

## ALGUNAS REFLEXIONES ACERCA EL APADRINAMIENTO

Cierto número de asociaciones de reciente creación esperan poder financiarse con el apadrinamiento. Pero esto no es tan fácil de realizar y es oportuno reflexionar a fondo y organizarse bien antes de lanzarse. Vamos a proponer unas cuantas reflexiones y cuestiones a tener en cuenta.

Hay que distinguir entre el padrino y el donante. Este último puede ser también padrino, pero el padrino no tiene necesariamente los medios de hacer una aportación consistente. Su pequeña contribución mensual, eso sí, se valoriza por el beneficio que recibe un niño real aunque desconocido. El apadrinamiento tiene la ventaja de asegurar las donaciones durante una época larga, a condición de que no haya una mala gestión que dañe la imagen de la asociación delante de los padrinos y de la opinión pública en general.

La opción que se debería promover es más bien el apadrinamiento: Este puede ser individual, por niño o colectivo o por clase. En algunos casos el niño puede volver a su familia, así que algunas asociaciones proponen un apadrinamiento en forma de subsidio familiar que se abona cada mes al responsable legal del niño (la madre o la abuela), bajo la condición que la familia le envíe regularmente al colegio. Un educador lo comprueba cada mes cuando entrega el dinero.

Se ponen unas cuantas cuestiones si los niños viven en un lugar de acogida de la asociación y el apadrinamiento es individual. Por ejemplo, qué explicaciones hay que dar a los niños que no estén apadrinados para que no lo vivan como otro caso de desinterés hacia ellos.

¿Cómo gestionar la relación entre el padrino y el niño? ¿Hay que intentar de forma generalizada establecer una relación personal entre el niño y su padrino? ¿No se trataría más bien de un lazo ilusorio, casi de mentira, ya que el niño tiene dificultades en expresarse y encima desconoce la lengua de su padrino? En estas condiciones la carta del niño no puede ser espontánea y el padrino muy probablemente quedaría decepcionado por una respuesta estereotipada.

La correspondencia puede ser desigual, algunos niños recibirán muchas cartas y otros mucho menos. ¿Que hacer con los paquetes regalo? ¿Hay que repartirlos entre todos los niños sin privilegiar el niño destinatario? ¿Hay que aceptar las visitas de los padrinos? Si el niño vive en su familia, el contacto entre niño y padrino deben tener lugar preferentemente a través de la asociación para evitar situaciones de mendicidad que puedan resultar molestos para el donante.

En el caso de que el apadrinamiento cese, ¿qué decir al niño y cómo hacer frente a los gastos que se generan por su

cuenta? Y en el caso de que el niño desaparezca (vuelta a la calle, fallecimiento), ¿hay que informar al padrino?

Según parece es recomendable que uno de los responsables de la asociación se encargue de este ámbito. Será él o ella que actualice la base de datos, que compruebe los abonos efectuados, respete los plazos y que realice las reclamaciones de pago. Además, hay que organizar las respuestas de los niños, tomarles fotografías para los padrinos y a veces enviarles la fotocopia de la hoja de notas escolares.

Seguramente hay muchos aspectos más a tener en cuenta. Os invitamos a comunicaros con nosotros para poder compartir entre todos vuestra experiencia. Nuestros agradecimientos a las asociaciones Enfants de la rue en Madagascar y Virlande en las Filipinas por su aportación a esta reflexión.

Martine BERGE



# NOTICIAS DE LA RED

## ➤ AMÉRICA LATINA

**CASA TAIGURA BRESIL en Sao Paulo en BRASIL** acoge desde el 1996 24 horas al día a los adolescentes. En casa TAIGUARINA están alojados una treintena de niños y niñas hasta los 12 años. Los resultados son tan alentadores que el Ayuntamiento se ha inspirado en el proyecto creando otras casas de acogida de 20 a 25 camas. Ya existe un proyecto de un segundo centro de acogida para adolescentes. Allí podrán desintoxicarse y seguir con sus estudios o su trabajo.

**Site:** [www.casataiguara.org](http://www.casataiguara.org).

**AMAR en Salvador de Bahia en BRASIL** acaba de publicar un libro escrito por Pierre Demoulière, fundador y director de la asociación, y un grupo de jóvenes que forman parte del centro. Describen su vida antes de

conocer AMAR y el cambio de rumbo una vez en el centro. Este libro sincero y conmovedor quiere ofrecer otra perspectiva de los niños a los lectores y se propone ayudar a los educadores de reflexionar en los métodos de educación para los niños de la calle. "Gosse de rue, tu es aimé" se puede pedir por 12 euros más 3 euros de costes de porte en Editions Bénévient, 1 rue de Stockholm, 75008 Paris, Francia.

**E-mail :** [pierredemou@hotmail.com](mailto:pierredemou@hotmail.com)

**SOLO PARA MUJERES en GUA-TAMALA** les pone dos alternativas a las jóvenes mujeres que luchan por liberarse de las drogas: Pueden vivir en el centro de acogida siguiendo una formación o tienen que irse. Para ayudar a las chicas que se hayan ido, se organizan visitas en los lugares donde se las pueda encontrar y se

cuidan los contactos con sus compañeros. De hecho, es muy difícil que se produzca un cambio en la vida de estas jóvenes sin el consentimiento explícito de su compañero. A este aspecto no se le ha concedido hasta ahora la importancia que merece (...). Las jóvenes campesinas Maya llegadas de sus regiones lejanas se han juntado con las jóvenes mujeres urbanas en el centro. Las recién llegadas se han mostrado primero muy reservadas con las chicas experimentadas en la calle, pero luego la convivencia se ha desarrollado muy pacíficamente. Se ayudan unas a otras en el deseo de aprender.

Para más información, contacten con Trois Quarts du Monde.

**E-mail :** [tqm.pascal@wanadoo.fr](mailto:tqm.pascal@wanadoo.fr)

## ➤ ÁFRICA



**REEJER en Kinshasa, REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO** (*Réseau des Educateurs des Enfants et Jeunes de la Rue*) ha organizado una reunión importante para explicar un estudio sobre la situación de los niños antes y después de la guerra civil y para comentar el censo realizado de los niños que viven en las calles de Kinshasa. A continuación, proponemos unos extractos muy breves de este informe.

No se dispone de datos exactos acerca de los niños fallecidos o heridos durante los enfrentamientos (...). Las autoridades amenazan con realizar una "limpieza" de los niños que viven de la calle acusándoles de haber ayudado a los militares en sus matanzas y pillajes.

Según el censo realizado en octubre 2006 hay 25.000 niños viviendo en las calles de Kinshasa. Esta "explosión" está muy mal vista por la población que los vive como una verdadera plaga. El 5% de estos niños tiene menos de 5 años. El 26% tiene entre 6 y 11 años, la mitad de ellos niñas, y el 62% vive en la calle desde hace más de un año. Cada año unos 5.000 niños se revierten en las calles,

la mayoría siendo huérfanos de madre o de padre o de los dos progenitores. Más del 77% desea dejar la calle. (...) Las instituciones no son siempre una buena solución para la reinserción de los niños y habría que desarrollar una red de familias de acogida (...) "Pero hay que hacer algo muy rápidamente, ya que la población se está exasperando y los niños de hoy serán los adultos de mañana y se está pasando

de la delincuencia pequeña a la gran delincuencia. Además, los niños son cada vez más utilizados por fines políticos por grupos armados o bandas organizadas. (...) La situación no puede ser mejorada solamente por las ONG locales, hace falta un compromiso a largo plazo de parte de las autoridades políticas y administrativas así como un soporte institucional.

**E-mail :** [reejer\\_cg@ic.cd](mailto:reejer_cg@ic.cd)

**La Voix du Cœur en Brazzaville, CONGO**, ha recibido 310 alumnos durante el último curso escolar. Por falta de espacio solo ha podido hospedar a 25 niños. Los más grandes siguen un aprendizaje con unos artesanos. La asociación quisiera instalar unos talleres en su recinto para por asegurar un mejor seguimiento de los jóvenes.

**E-mail :** [alvc\\_congo@yahoo.fr](mailto:alvc_congo@yahoo.fr)

**CAS en Accra, GHANA**, ha preparado toda una gama de material pedagógico. Se trata de unas herramientas sólidas, fáciles de utilizar y de transportar a los diferentes lugares donde se realizan los cursos en la calle. El Centro Hopeland no solo ofrece a los niños una enseñanza básica (lectura, escritura, matemáticas e inglés): Además hay una granja de cría de animales pequeños (conejos, pollos), hay intercambio directo con los educadores sociales, y se organizan talleres de artesanía (cerería, cerámica) que aseguran ingresos. Además, CAS y Street Girls' Aid han creado cuatro guarderías que alojan a 750 bebés. Vista a la disminución en las donaciones y las dificultades de encontrar a nuevos donantes es de esperar que este proyecto deberá ser modificado, a lo mejor confiándolo a otras organizaciones.

El CAS se prepara para una nueva evaluación de su trabajo. ¿Por qué hacemos este trabajo? ¿Cual es su impacto? ¿Cómo es percibido por la opinión pública? ¿Y por las instituciones oficiales locales?

**E-mail :** [ficcas@gmail.com](mailto:ficcas@gmail.com)

**ENDA MALI** ha realizado en lengua francesa una pequeña guía muy completa acerca de "La formación para el aprendizaje de los niños y jóvenes en dificultad". A la espera de poder ofrecer este artículo para su descarga en la web, os invitamos a contactar con esta asociación para pedirlo.

**E-mail :** [enda-mali@cefib.com](mailto:enda-mali@cefib.com)

**INTIGANDA en Butaré, RWANDA**, celebra sus 20 años. El centro se ocupa de una media de 140 niños de entre 6 y 18 años. La mitad de ellos se aloja en el centro, la otra mitad son niños reintegrados en sus familias y que siguen siendo seguidos por Intiganda. Siendo la escolarización y la formación profesional prioritarias, la escuela está económicamente fuera del alcance de muchos jóvenes.

**E-mail :** [intiganda@free.fr](mailto:intiganda@free.fr)

**SOS MINEURS EN PRISON en Conakry, GUINEA**, pone desde 1990 todos sus esfuerzos en mejorar las condiciones vida de los niños en prisión. Un centro ha sido construido para favorecer la reinserción de menores situación precaria. Se ha elevado un muro para separar a los menores de los adultos. Han sido creados talleres de formación (albañilería, costura, carpintería, soldadura). A pesar de las trabas administrativas, SOS Mineurs ha sabido organizar y mantener el contacto con las familias, la asistencia jurídica, la alfabetización, y la formación a través de talleres.

**E-mail :** [sos\\_mineurs@yahoo.fr](mailto:sos_mineurs@yahoo.fr)



## HAMEAU DES JEUNES

Rwanda

HAMEAU DES JEUNES confía la dirección de cada proyecto a una persona del país. Las actividades principales consisten en la acogida de 120 huérfanos o niños en dificultades, su escolarización y su educación y la de unos 800 niños de las zonas colindantes. La explotación agrícola, el trabajo en los talleres de carpintería, la ayuda física y educativa a las madres, una guardería, un enfermería para cada pueblo y actividades deportivas para los jóvenes completan el abanico de actividades.

E-mail : paterschulz@aol.com

**L'ODPE (Organisation para el Développement) en Kara, TOGO**, ha creado un orfanato donde acogen a 50 huérfanos o niños abandonados que ahora ya están escolarizados o en formación profesional.

E-mail : ong\_odpe@yahoo.com

**ABADACOGORA y INTWARI en Kigali, RWANDA**, ha organizado un encuentro con los "antiguos". Todos parecían un poco incómodos cuando se han vuelto a encontrar. Pero su embarazo ha sido disipado y se han recordado que algunos años antes, vivían en la calle, dormían debajo de los puentes, robaban para comer y no sabían ni leer ni escribir. Pero todo esto pertenece al pasado. (...) Entre el centenar de personas que habían acudido a la invitación, había mecánicos, vendedores, costureras. Algunos trabajaban en telecomunicaciones, en la armada o en la universidad. Se habló de lo que habría que mejorar y cuales eran las lecciones que había que aprender. Los antiguos han prometido prestar ayuda a sus pequeños hermanos para encontrar un trabajo.

E-mail : enfantscaritaskigali@yahoo.fr



**ELEVANIO TOGO**, intenta promover el respeto a los Derechos de la Infancia. Ha impulsado un proyecto de apadrinamiento con pocos recursos. Pero los proyectos de la creación de un centro de acogida, de una biblioteca y de

centros de formación están a la espera de financiación. Ya está funcionando un taller de artes plásticas, gracias a la colaboración de un artista de artes plásticas. Once niños han realizado y vendido sus piezas de arte. Elevanio

organiza un "campus" internacional que comprende un taller de artes plásticas, una beca escolar y unas excursiones.

E-mail : elevaniotogo@yahoo.fr

**ALA FIA TOGO** ha podido sufragar los costes del colegio de 10 niños y del aprendizaje de 3 hijos de víctimas del Sida. 125 niñas han sido escolarizadas gratuitamente durante todo el año.

**E-mail :** [alafia\\_togo@yahoo.fr](mailto:alafia_togo@yahoo.fr)

**ASSAF TOGO** aporta ayuda puntual o regular a los niños según sus dificultades. Se encarga de todos los gastos de colegio o contratos de aprendizaje, los uniformes, las herramientas, y de la reeducación de los minusválidos. Lucha contra la trata de niños y niñas.

**E-mail :** [info.assaf@yahoo.fr](mailto:info.assaf@yahoo.fr)

**ATLAT, TOGO** (Association Togolaise de Lutte contre l'Alcoolisme et les Autres Toxicomanies) se compromete en la educación a través de la escolarización y la formación profesional. ATLAT ha puesto en marcha un centro de escucha y de orientación así como varios programas dedicados a los niños de la calle o un situación límite. Una unidad de cuidados dispensa primeros auxilios de forma gratuita. Se han realizado programas radiofónicos con los niños sobre la droga, el Sida, la lucha contra el tabaco.

**E-mail :** [atlat\\_ong@yahoo.fr](mailto:atlat_ong@yahoo.fr)

**FED-TOGO** ha podido ayudar puntualmente a 2.500 niños después de 1999. Este año, el centro aloja a 15 niños. 10 van a la escuela superior y 5 a la primaria. Solamente se admiten a los niños huérfanos o abandonados. Cuando queda un miembro de su familia con el que pueda contactar FED TOGO, se intenta colocar el niño con el pariente asegurándole un subsidio y seguimiento.

**E-mail :** [fed\\_tg@hotmail.com](mailto:fed_tg@hotmail.com)

## ➤ ASIA

**ASHALAYAM, en Calcutta, INDIA**, disfruta de un gran éxito gracias a su tienda, situada en pleno centro. Los turistas pueden encontrar allí bebidas refrescantes, postales o juguetes en madera fabricados por los niños, así como informaciones sobre las actividades de Ashalayam. Esta tienda constituye un magnífico escaparate de sensibilización de la opinión pública y suscita una gran emulación entre los jóvenes de los cuales son puestos a la venta los mejores productos. Algunos de ellos se están formando en la gestión comercial (gestión de stock, acogida de los clientes, contabilidad, etc).

**E-mail :** [dbasha@cal2vsnl.net.in](mailto:dbasha@cal2vsnl.net.in)

**LES ENFANTS DU SOURIRE KHMER (ESK)** da apoyo a los niños de Camboya. Después de haber creado o rehabilitado seis escuelas y un centro de formación para la costura, ESK abrirá una Escuela para la Madera para poder formar profesores y un taller de carpintería para aprendistas. ESK cuenta con el apoyo de pequeñas estructuras locales que ella sostiene e impulsa. Todas ellas son dirigidas y gestionadas por khmers.

**E-mail :** [esk-assoc@hotmail.fr](mailto:esk-assoc@hotmail.fr)

**Site :** [www.esk-assoc.com](http://www.esk-assoc.com)



**GALOPINS DE CALCUTTA en INDIA** ha podido enviar a diez chicos en muy buenos colegios situados en las montañas. Otros cuatro chicos están en un colegio muy bueno cerca de Calcutta.

**E-mail :** [newsletter@galopinsdecaltutta.org](mailto:newsletter@galopinsdecaltutta.org)

**VIRLANIE en Manila, FILIPINA**, ha creado hace unos cuantos años un centro de becas escolares que permite a los niños de ponerse a un buen nivel. Este centro acoge más de 200 niños cada año. Una clase de parvulario permite alfabetizar a los más pequeños. Desde 2006, Virllanie ha lanzado una verdadera escuela itinerante, que cuenta con una furgoneta equipada con todo lo necesario para hacer una clase. La furgoneta se desplaza cada día a los barrios más conflictivos. Los profesores, equipados con herramientas pedagógicas adaptadas e innovadoras, dan su clase en las

plazas o en los parques en un centenar de niños de entre 4 a 16 años. A parte de la enseñanza básica, se dan clases de salud, derechos de la infancia, valores morales y riesgo de abuso sexual. El programa se completa con clases de educación física, expresión artística y salidas recreativas. Una enfermera se ocupa del seguimiento sanitario básico, los niños son vacunados contra la hepatitis B y la tuberculosis. Un dentista realiza el seguimiento de salud dental.

Virllanie gestiona, además, un Centro de Seguimiento Psicológico para los

niños que demuestren trastornos mentales que podrían influenciar negativamente su vida de adulto. Este año Virllanie celebra sus 15 años de existencia en el transcurso de los cuales ha podido acompañar a más de 10.000 niños.

**E-mail :** [virlanie2003@yahoo.fr](mailto:virlanie2003@yahoo.fr)

## ➤ FRANCIA

**ASI France** está presente en África desde hace 20 años. Su premier área de trabajo es la lucha contra el paludismo que mata a dos millones de personas cada año. Cada 30 segundos muere un niño por esta enfermedad. ASI lanza un nuevo programa en la República del

Congo. Una guía metodológica para clasificar los métodos de prevención, de formación y de tratamiento que se están realizando en otros países.

**E-mail :** [asi-france@asi-france.org](mailto:asi-france@asi-france.org)

**COSAME en Paris, France**, en Paris, Francia ha organizado la misión de 12 artesanos a Senegal, Congo y Camerún. Consulten las ofertas de misión en la web : [www.cosame.net](http://www.cosame.net).

**Website :** [www.cosame.net](http://www.cosame.net)

## REPER

110, avenue du Roule – 92200 NEUILLY-sur-SEINE

Telefax : 33 (0) 1 47 22 71 73

E-mail : [REPER@enfants-des-rues.com](mailto:REPER@enfants-des-rues.com)

Website : [www.enfants-des-rues.com](http://www.enfants-des-rues.com)  
o [www.street-children.com](http://www.street-children.com)