

EDITO...

Las noticias recibidas de todos los confines del mundo hacen a veces de REPPER una suerte de observatorio de las asociaciones que trabajan en el terreno. Cambian las situaciones, surgen acontecimientos y por tanto, los principios y los modos de funcionamiento evolucionan. A continuación, se expondrá muy esquemáticamente lo que se ha observado.

Martine BERGE

EVOLUCIÓN DE LOS MÉTODOS

Hace sólo pocos años, el hospedaje y la educación iniciados por los pioneros se asemejaban mucho a los de los orfanatos europeos (uniformes obligatorios, dormitorios comunes de varias decenas de niños, comidas tomadas en común y en silencio en el comedor, instrucción impartida intramuros). Algunas asociaciones siguen esta tradición, particularmente en América latina, pero hoy día resulta mucho menos frecuente.

En la actualidad, la mayoría de ellas tienen una organización más fragmentada, que por lo regular consta de :

- un equipo de educadores encargados de tomar contacto y familiarizarse con los niños que vagabundean o trabajan en la calle, los barrios o las estaciones ;
- un lugar de escucha o albergue provisional abierto en los almacenes desafectados donde pueden los niños dormir o a veces lavarse, entregar a los educadores sus ahorros, su instrumento de trabajo (la caja del limpiabotas, por ejemplo) o sus pequeños "tesoros", y que constituye un primer paso hacia un centro de ayuda más estructurado, en el que los niños que abandonan la calle accederán a una vida "normal" para su edad ;
- un centro de ayuda donde el niño vive con sus compañeros. Allí aprende a estabilizarse, a dejar de robar o drogarse. Si resulta imposible el regreso al hogar

familiar, se esfuerza la asociación por hacerlo admitir en una escuela del barrio o encontrarle un aprendizaje profesional.

La evolución de las ideas, relacionada con un nuevo enfoque de las civilizaciones y de las culturas, ha modificado profundamente los comportamientos de muchos occidentales. El respeto, el estudio, la comprensión de los usos, modos de vida, creencias o filosofías han incitado a los responsables de asociaciones a **adaptar sus principios educativos a la cultura local**.

Al mismo tiempo, se convencieron muchos educadores, al trabajar en el terreno y gracias al estudio de la psicología infantil, de que el mejor lugar de vida para un niños sigue siendo su familia, siempre que resulte posible el reencuentro y aceptado por ambas partes. Es su lugar natural. Si consiente a ello el niño, el educador toma contacto con su familia, y procura facilitar el intercambio de explicaciones entre las dos partes con vistas a la reinserción familiar. Luego, unas visitas regulares garantizan el seguimiento de las relaciones del niño con su parentela, con el fin de evitar que se fugue nuevamente. Si lo puede la asociación, se busca una asistencia financiera o una actividad lucrativa para ayudar a la familia a la que la miseria conduce a veces a echar de nuevo a su hijo a la calle, sea para eliminar una boca que alimentar, sea para que traiga dinero a casa pidiendo limosna o prostituyéndose.

Para ilustrar lo precedente, podemos citar, entre muchos ejemplos, varias experiencias.

La FUNDACIÓN NANBAN en Madurai (India), fundada en 1990, se encargó de más de 1500 niños, de los cuales el 65% regresaron con sus familias. Nanban asocia a su acción la comunidad que vive alrededor, respaldándose en particular en las mujeres. Nanban les ha ayudado a crear clubs donde discuten de los problemas que encuentra dicha comunidad. Se buscan soluciones, se crean solidaridades, se instituyen responsabilidades. Por ejemplo, preocupadas por hallar trabajo para sus hijos adolescentes, esas mujeres han decidido sugerir a Nanban crear una escuela de panadería y una unidad de producción de panadería-pastelería. Ambas ya están funcionando y algunas madres de familia han aceptado de encargarse de unos depósitos-ventas, a cambio de un pequeño beneficio no desdeñable para el presupuesto familiar. Se acoge a los niños que no pueden reintegrar sus familias en unos centros o en una granja donde están representadas todas las religiones practicadas en India. En la actualidad son 350. Se escolarizan a los niños en diferentes escuelas, incluso profesionales. Se practican la danza, el canto, el teatro tradicionales como asignaturas artísticas, pero también con una idea de terapia de grupo ; asimismo forman parte de los programas ejercicios de resiliencia.

Desde 1985, la **FUNDACIÓN VIRLANIE, en Filipinas**, ha dispersado su acción, confiando a los niños de que se hace cargo a unas familias que los acogen. Éstas, que están constituidas por una pareja con hijos, crían a los niños acogidos como si fueran suyos. Virlanie controla mediante visitas regulares el desarrollo normal de la educación, impartándose la escolarización en las escuelas del vecindario. Como en Nanban, se asegura la enseñanza clásica o profesional en una escuelas situadas en la cercanía. Periódicamente, se efectúan acciones dirigidas a las autoridades de las administraciones de la policía, de las cárceles y de la justicia, para sensibilizarlas a las dificultades de los niños que viven en la calle.

En Etiopía, KINDU ERDATA albergaba a ochenta niños en varias casa de acogida, pero he demostrado la experiencia que ésa no era una solución adaptada a lo que realmente necesitaban ellos. Por tanto, se la reemplazó por una "ayuda financiera a domicilio" (20 € por mes) para alimentar a unos doscientos ex-niños de la calle reintegrados en sus familias de origen, las cuales no tenían los recursos par hacerse cargo de ello. Ese tipo de "subsido familiar" permite realizar ahorros considerables, al evitar que se tenga que costear el alquiler de los locales, los salarios de las cocineras, los gastos de funcionamiento. Por otra parte, van creciendo los niños en su mundo propio y no en una estructura familiar artificial o en el seno de un grupo de niños difíciles. Las visitas mensuales que se efectúan regularmente a las madres y un control sistemático de los gastos permiten comprobar que se ha utilizado correctamente el dinero par la comida, la ropa o los gastos escolares. A los huérfanos, niños enfermos o seropositivos, de los que nadie quiere encargarse, se les acoge en un hogar de Kindu Erdata.

EL INCREMENTO DEL NÚMERO DE NIÑOS EN LAS CALLES

En los últimos años, en muchos países, nuevos fenómenos y nuevos desórdenes han echado a la calle a miles de niños.

En varias regiones de África, en particular, causan estragos las guerras interétnicas, las hambrunas y el sida. Eso genera a muchos huérfanos, a niños abandonados durante los éxodos, a niños que se fugan por causa de malos tratos, a niños expulsados de casa con el pretexto de que traen mala suerte, de que son "niños hechiceros". Asimismo, hay los "niños soldados" alistados a la fuerza y desmovilizados tras haber vivido horrores y cometido atrocidades. Todos se hallan arrojados a la calle, donde sobreviven en bandas rivales. Hay que saber que los niños que viven en la calle son cada día más jóvenes, que algunos incluso han nacido allí mismo de padres apenas adolescentes que en la mayoría de los casos les resultan desconocidos : se trata de la primera generación nacida en la calle.

El número de niños de la calle es espeluznante y no cesa de crecer. Andan de cabeza las asociaciones, las obras caritativas y las iglesias. Los gobiernos solucionan otros problemas más urgentes según su punto de vista. Los niños pululan en las calles como gatos monteses que habría que domesticar y que en muchos casos sólo se busca a exterminar. Algunas asociaciones nos escriben que ya no es posible acogerlos a todos, ya que son demasiado numerosos, las estructuras de acogida no pueden multiplicarse indefinidamente.

NUEVOS MÉTODOS Y ORGANIZACIONES

Por tanto, hay que organizarse de otro modo.

En India, **ASHALAYAM** concentra sus esfuerzos en el regreso de los niños con sus familias y, mediante frecuentes visitas, asegura un seguimiento para ayudarles a que permanezcan con ellas.

CAS (Catholic Action for Street Children), en Ghana, tras haber constatado que no sólo se han multiplicado los niños de la calle, sino que son también más jóvenes y se comportan de manera distinta respecto de las generaciones precedentes, ha decidido instalarse en las calles de Accra con los niños. Los educadores se hallan presentes noche y día, listos para intervenir. Se efectuarán las curas en una camioneta que recorrerá los barrios, se dará clase en la calle o bajo un puente. Los educadores, los docentes y el equipo de dirección tendrán que buscar el mayor número de informaciones sobre esos niños y su entorno, y transmitir las a todos los miembros del equipo, para que todos tengan las mismas informaciones y para que se pueda garantizar un enfoque colectivo del problema de cada niño.

En Rwanda, en Kinshasa, **ORPER** busca desde hace varios años nuevas estrategias que han de permitir ayudar a un mayor número de niños. En efecto, el 80% de los niños encontrados no pueden esperar regresar con sus familias, debido, por una parte, a las acusaciones de hechicería contra ellos y, por otra parte, a la pobreza de esas familias. Se está reorganizando **ORPER** : hasta la fecha, eran los niños los que se presentaban en **ORPER** ; en adelante, **ORPER** ha decidido ir hacia ellos, concibiendo el proyecto *Centro Móvil*. La idea es ir al encuentro de los niños en un microbús visitando varios barrios de la ciudad, con la esperanza de conseguir informaciones sobre sus necesidades y sus problemas. Los principales objetivos son asegurarles, sobre todo durante la noche, alguna protección y reducir los abusos de que son víctimas. Pero también sensibilizarles sobre los comportamientos arriesgados, garantizar los primeros auxilios y hacerse cargo de los casos urgentes.

TRABAJO EN LA RED

Van integrándose cada día más a la red buenas voluntades, conocimientos prácticos y competencias que ofrece el internet. En República Democrática de Congo, **REEJER**, respaldado por **ORPER**, es una red de asociaciones locales recién creada para **organizar las complementariedades entre ellas**, a reserva de especializarse en función de los niveles de edad, sexos o actividades.

En Burkina Faso, ese tipo de colaboraciones en las que participan las autoridades ha logrado ya unos resultados interesantes, con el apoyo de **TISSONS**.

OPDE, creado hace más de 15 años en Bujumbura, en Burundi, suscitó la creación de otros dos **OPDE**, uno en Rwanda, otro en Congo, así como tres asociaciones que se hacen cargo de los huérfanos del sida (**APECOS**). **El conjunto funciona con unos principios y unas reglas comunes, incluyendo las reglas de gestión**. Asegura la coordinación Athanase Rwamo, fundador de **OPDE**, y que creó y controla igualmente un **Observatorio de los Derechos del niño, común a los tres OPDE, así como a otras asociaciones**.

AIDE et ACTION (AYUDA y ACCIÓN) se reunió en el seno de **PARMONDE** con otras siete asociaciones en torno a un mismo concepto y a un **código deontológico común** referente al padrinazgo.

Lamentablemente, resulta terrible en todas partes la falta de medios para iniciar nuevos modos de funcionamiento y para reclutar educadores. Pero nadie baja los brazos. Martine BERGE.

ÁFRICA

La BELLE ETOILE (La BELLA ESTRELLA) en Camerún ha acogido en 2005 a 73 jóvenes ; 27 reintegraron a sus familias, en las que se asegura su seguimiento cada dos meses, y 19 volvieron a la calle. Dos parejas de animadores se encargan del encuadramiento, de la animación y del seguimiento de la escolarización o del aprendizaje. Los antiguos aprendices viven en un "saré" cerca del hogar adonde vienen un día por semana para mejorar sus conocimientos escolares y, los fines de semana, para divertirse.

E-mail : josefina.arbizu@hotmail.com

PORTE OUVERTE (PUERTA ABIERTA) en Djibouti aúna los esfuerzos para salvar sus talleres de artesanía, que garantizan la dignidad por el trabajo, así como para defender la causa de todos los niños, que sean oriundos de allí o forasteros, en un contexto que tiende a ocultar a los niños extranjeros. E-mail : porteouverte@yahoo.fr

CAS en Ghana ha elaborado un plan de trabajo para 5 años, cuyo objetivo principal es el trabajo efectuado en la calle y el centro de escucha (véase más arriba el apartado que se le dedica en "Evolución de las asociaciones"). "Frente a una generación de niños de los cuales muchos nacieron en la calle, es primordial, para poder ayudarles, descubrir lo que constituye su base fundamental, sus antecedentes y sus interrogaciones : '¿Qué es lo que aprendí viviendo en la calle ? ¿ Quiénes son mis padres ? ¿ A quién debo escuchar ? ¿ Quiénes son mis amigos ? ¿ Cómo se puede sobrevivir?' Sólo conocen la cultura de la calle, nada saben de la cultura tradicional. Y nosotros mismos, ¿ qué sabemos de la cultura de la calle ? ¿ de su jerarquía ? Muchos niños aman su libertad y no admiten que se les diga lo que tienen que hacer. Ellos han aprendido a sobrevivir. ¿ Qué es lo que debemos hacer para seguir siendo un buen proveedor de servicios para los niños ? E-mail : ficcas@iqhmail.com

OSEPER en RDC acoge a 125 niños repartidos en cuatro centros de albergue y recibe en otros dos hogares a niños y niñas que viven en la calle. Para todos, OSEPER busca la reinserción familiar y se encarga de la escucha, la sanidad, la salud, la alfabetización y la educación, inspirada ésta en los principios educativos de la Congrégation des Serviteurs de la Charité (Congregación de los Servidores de la Caridad). Unos talleres aseguran una formación profesional a los mayores de más de 16 años. E-mail : matarrese.guido@guanelliani.it

CENTRO DE VIDA PARA TODOS (CVT) en RDC cultiva, con los jóvenes de los que se hace cargo, un terreno de 2,5 hectáreas, lo que permite al mismo tiempo alimentarlos y satisfacer sus necesidades gracias a la venta de los excedentes. Está en curso de realización un proyecto de venta de insectos con miras ornamentales o destinados a las colecciones. Los jóvenes están sensibilizados a la necesidad del higiene y a los peligros de las enfermedades de transmisión sexual, así como a las reglas de buena conducta (procurar no robar, por ejemplo). Se organizan encuentros con los padres y se les informa de los peligros que corre su hijo en la calle. Mencionemos que no tiene CVT ningún personal asalariado y que todas sus actividades están aseguradas por el voluntariado, lo cual no es cosa fácil. E-mail : cvtrdc@yahoo.fr

FIDESCO-RWANDA no logró que le autorizaran las autoridades a proseguir con su proyecto de ciclo-taxi que acababa de lanzar. Se puede imaginar la decepción de los jóvenes conductores. Subsiste otra esperanza : va por buen camino un programa de colaboración con UNICEF. Durante el año 2005, de los 80 niños encontrados en la calle, 60 han venido con regularidad al centro para cursar clases de alfabetización o de recuperación del atraso. A fines de este año, sólo 46 de ellos van a integrar la escuela básica, reuniéndose con los 123 niños seguidos en diferentes escuelas. 16 se hallan en la enseñanza media y uno estudia en la universidad. 9 cursan una formación profesional. 74 han regresado con sus familias. En total, 277 niños se han beneficiado del trabajo del equipo de FIDESCO. E-mail : jmsitwambazemungu@yahoo.fr

AMERICA LATINA

CASA DO MENOR en Brasil ha concluido su proyecto "Construir la ciudadanía" en el que participaron las 120 familias implicadas. Ya están funcionando varias tiendas y talleres, así como unas panaderías. Para los jóvenes, se han puesto en marcha un respaldo escolar, juegos y la capoeira. Se organizan conferencias sobre el Sida, las enfermedades de transmisión sexual, los embarazos para las adolescentes, etc., así como clases de

alfabetización para adultos y jóvenes. Todos los niños concernidos por el proyecto han progresado en sus estudios y aprobado sus exámenes. Las demás familias interesadas, pero que todavía no están implicadas, recobran ánimo y esperanza para el futuro. Acaban de inaugurarse un centro de formación profesional y un parvulario. E-mail : casamkt@casadomenor.org.br

ASIA

CHILD PROTECTION CENTERS AND SERVICES (CPCS) ex-Chandrodaya en Nepal, organizó en conexión con CWIN un campamento de invierno para los niños de la calle del 20 de diciembre al 20 de febrero. Se proponen actividades muy variadas a centenares de niños que encontrarán allí donde abrigarse durante esa estación tan fría. Además, tendrán la oportunidad de desarrollar sus diferentes capacidades y talentos. La colaboración con CWIN y otros actores sociales reforzará la eficacia de numerosos programas y podría constituir la base de otras acciones futuras en común. E-mail : contact@cpcs-nepal.org

CAMELEON en Filipinas se hizo cargo de 60 niñas en 2005 ; de ellas, 30 reintegraron sus familias y 30 están albergadas en el centro. Está en construcción un segundo centro, 15 niñas más podrán vivir allí en 2006; en 2009 serán 30. 100 niños se han beneficiado del respaldo educativo. Su objetivo es, por una parte, suprimir el trabajo de los niños para mandarlos a la escuela, y, por otra parte, autonomizar y responsabilizar a las familias mediante una formación profesional de los padres y el fomento de micro proyectos generadores de recursos. La granja da trabajo a algunas familias, cubre los gastos de explotación y abastece al centro de productos alimenticios. E-mail : cameleon@philwebinc.com

EUROPA

VOIX LIBRES (VOCES LIBRES) en Suiza y en Francia, creada en 1996, actúa en Bolivia en las barriadas pobres, las cárceles, los depósitos de basura de Potosí, Cochabamba, Oruro, y se encarga de los niños de la calle de La Paz. Su principal objetivo es la educación, la formación de los niños desfavorecidos y la eradicación del trabajo infantil en las minas. En 10 años, se realizaron 107 proyectos. La mayoría de los coordinadores son antiguos niños desfavorecidos y que hoy día escolarizados y titulados. Se concedieron 65 000 micro-créditos a los más pobres, especialmente en las cárceles y se crearon 15 empresas del circuito justo. Número de voluntarios benévolo : 200, número de asalariados : 1. E-mail : voixlibres@voixlibres.org

LE SILLAGE (LA ESTALA) en Francia renuncia a enviar material a Haití, organizándose de otro modo : construir allí mismo barcos o redes de pesca resulta más económico y además proporciona trabajo a las poblaciones locales. E-mail : aj.lefloch@free.fr

AMIS DES ENFANTS DU MONDE (AMIGOS DE LOS NIÑOS DEL MUNDO) (AEM) en Francia trabaja en particular con Filipinas en conexión con ERDA. La filosofía del proyecto está basada en el que el desarrollo sólo puede ser duradero si se implican en él las poblaciones. Así trabaja ERDA con más de 180 asociaciones copartícipes rigurosamente seleccionadas y visitadas, lo que permite extender su acción a un mayor número de niños. Se ha puesto en marcha un programa de micro-crédito, permitiendo una pequeña suma iniciar una modesta actividad y generar un proceso de crecimiento. E-mail : contact@amisdesenfantsdumonde.org

ATELIERS SANS FRONTIERES en Francia, de vuelta de un programa de construcción llevado a cabo en Brasil, organiza un 5º programa de intercambio entre jóvenes desfavorecidos de la región parisina y Ashalayam en Calcuta. Están programados la construcción de una cocina y el acondicionamiento y equipamiento de dos espacios multimedia. Los jóvenes de ambas asociaciones manifiestan un gran interés por ese tipo de intercambio. E-mail : contact@ateliersansfrontieres.org

REPPER

110, avenue du Roule – 92200 NEUILLY-sur-SEINE - FRANCIA
Téléfax : 33 (0) 1 47 22 71 73 – E-mail : martineberge@club-internet.fr

REPPER es editado por la asociación Construire (sede social : 16 rue de la Glacière – 75013 PARIS - FRANCIA)